

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
МБОУ «Биектауская СОШ»

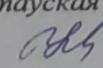
СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

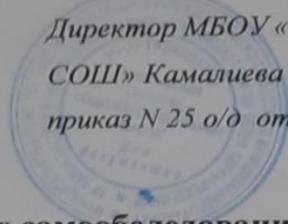
МБОУ «Биектауская СОШ»

(протокол от 31.03.2026 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Биектауская
СОШ» Камалиева Р.У. 

приказ N 25 о/д от 31.03.2026 г.



Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Биектауская СОШ» за 2025 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биектауская СОШ» (МБОУ «Биектауская СОШ»)
Руководитель	Камалиева Рамзия Усмановна
Адрес организации	422665, Республика Татарстан, Рыбно-Слободский муниципальный район, село Биектау, ул. Х. Сафиуллина, дом 1
Телефон, факс	88436132620
Адрес электронной почты	Sbtau.Rs@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Рыбно-Слободского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1965 год
Лицензия	Серия 16 Л 01 № 0003493, регистрационный номер 7423 от 05 ноября 2015 г., срок действия: бессрочно
Свидетельство государственной аккредитации	о Серия 16 А 01 № 0000981, регистрационный номер 3868 от 20 октября 2016 г., срок действия: до 28 декабря 2023 г.

МБОУ «Биектауская СОШ» (далее – школа) расположен в Рыбно-Слободском районе. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организацией

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы следующие методические объединения:

- учителей татарского языка и литературы;
- учителей иностранного языка, русского языка и литературы;
- учителей физкультуры, ОБЖ;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии, ИЗО и музыки
- учителей математики, физики и информатики;
- классных руководителей;
- учителей общественно- естественного цикла;

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 класс – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Обучение ведется по общеобразовательным программам:

1. Начального общего образования (1-4 -ые классы)– преподавание ведётся по ФГОС УМК «Школа России»;
2. Основного общего образования (5 – 9 классы) – преподавание в которых ведётся по ФГОС.
3. Среднего общего образования – обучение по ФГОС.

Контингент образовательного учреждения.

В школе обучалось 50 учеников.

Количество классов – 11. Средняя наполняемость классов- 4,5

ученика. Количество учащихся по классам на

конец 2025 года:

1 кл	2кл	3кл	4кл	5кл	6кл	7 кл	8 кл	9кл	10 кл	11кл	ИТОГО
3	2	2	4	6	7	10	4	6	2	4	50

На ступени начального общего образования –11 учащихся, на ступени основного общего образования – 33 учащихся, на ступени среднего общего образования – 6 учащихся.

Школа работает в одну смену. Продолжительность урока во 2-11 классах

составляет 45 минут, в первом классе в первом полугодии – 35 минут, во втором полугодии – 40 минут. Продолжительность учебной недели во 2-11 классах составляет 6 дней, а в первом классе – 5 дней.

Продолжительность учебного года составляет: в 1-х классах – 33 недели, 2-4 классах – 34 недели, 9,11 классах – 34 недели, 5-8,10 классах – 34 недель.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся за последние 3 года составляет 100 процентов

Сравнительный анализ качества обученности за 3 года

	2021- 2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Успеваемость,%	Качество %	Успеваемость%	Качество,%	Успеваемость,%	Качество,%
2- 4 классы	100	68	100	66	100	76
5- 9 классы	100	60	100	56	100	66
10-11 классы	100	100	100	75	100	100
По школе	100	65	100	64	100	69

Воспитательная работа

В 2025 году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы в предшествующем учебном году, были сформулированы задачи на 2024-2025 учебный год:

- 1) Развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- 2) Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья школьников и привитие им навыков здорового образа жизни.
- 3) Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.
- 4) Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе. Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы
- 5) Усилить работу педагогического коллектива по профилактике правонарушений .

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"

- Устав МБОУ «Биектауская СОШ»

Вся воспитательная работа школы была направлена на решение поставленных задач.

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ними задачи.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являлись:

Гражданско-патриотическое;

Духовно – нравственное;

Эстетическое ;

Воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;

Физическое;

Трудовое воспитание, профориентация, профессиональное самоопределение

Формирование творческой личности;

Формирование личности с активной жизненной позицией.

Вся внеурочная деятельность обучающихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

В течение 2024-2025 учебного года на педагогическом совете школы был рассмотрен вопрос «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности». При подготовке к педсовету был проведен анализ современных условий жизнедеятельности обучающихся, который позволил выделить следующие проблемы в воспитании:

1) Информационное социальное пространство, не имеющее четких внешних и внутренних границ.

2) Существование и усиление конфликта между характером присвоения ребенком знаний и ценностей в школе и вне школы.

3) Недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся к проблемам их обучения и воспитания, нежелание определенной части родителей сотрудничать с педагогическим коллективом школы, поддерживать действия педагогов в отношении их детей.

4) Для того чтобы личность учащегося развивалась, должно быть одно важное условие – мотивация.

Существование этих и других проблем определенным образом затрудняет достижение желаемого уровня эффективности учебно-воспитательной деятельности школы. Именно поэтому в основе Стандарта нового поколения лежит концепция духовно-нравственного развития, воспитания личности гражданина России. Цель новых стандартов в воспитательной сфере – социализация поколения.

Воспитание теперь рассматривается как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовных ценностей обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей, оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении. Очень важно, чтобы повседневная жизнь и деятельность школьников была разнообразной, содержательной, насыщенной работой над осознанием общественных событий и строилась на основе самых высоких нравственных отношений.

Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся в нашей школе осуществляется по следующим направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное воспитание
7. Эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и культура безопасности
9. Воспитание семейных ценностей
10. Формирование коммуникативной культуры
11. Экологическое воспитание

Для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся решаются задачи в области формирования: личностной; социальной; семейной культуры. Организация духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся осуществляется по следующим направлениям:

- ✓ воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (ценности: любовь к России, своему народу, своему краю, гражданское общество... и т.д.);
- ✓ воспитание социальной ответственности и компетентности (ценности: правовое государство, демократическое государство, социальное государство; закон и правопорядок... и т.д.);
- ✓ воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания (ценности: нравственный выбор; жизнь и смысл жизни; справедливость, милосердие... и т.д.);
- ✓ - воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни (ценности: жизнь во всех ее проявлениях; экологическая безопасность; экологическая грамотность... и т.д.);
- ✓ воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии (ценности: научное знание, стремление к познанию и истине, научная картина мира, нравственный смысл учения и самообразования... и т.д.);
- ✓ воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание (ценности: красота, гармония, духовный мир человека, самовыражение личности в творчестве и искусстве... и т.д.).

Очень много нужно сделать еще начальной школе, средней и основной, чтобы воспитывать в детях нравственное чувство.

Проанализировав работу своих коллег, можно с уверенностью сказать, что ведется большая работа по духовно-нравственному воспитанию, как в рамках школы, так и во внеучебное время. Еженедельно проводятся классные часы патриотической и духовно-нравственной направленности, дети участвуют в мероприятиях и Всероссийских акциях.

В школе обучающиеся принимают активное участие в ключевых творческих делах - это те мероприятия, которые отражают традиции школы:

- День Знаний
- День пожилых людей
- День учителя
- День народного единства
- Новогодние праздники
- День родного языка
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- Силовое многоборье среди юношей

- Спортивные соревнования «А, ну- ка, девушки!»
- День Победы

1. Акции:

- 1) Поздравление ветерана
- 2) Георгиевская ленточка
- 3) Сад памяти
- 4) Письмо Победы
- 5) Окна Победы
- 6) Наследники Победы.

Традиционные праздники проходят интересно с охватом практически всех обучающихся, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Особенно активными были обучающиеся 1 класса (классный руководитель Камасина И.М), 2 класса (классный руководитель Шайхутдинова М.К.), 3 класса (классный руководитель Мингалиева Д.К.), 4 класса (классный руководитель мингалиева Д.К), 6 класса (классный руководитель Сафиуллина Ф.Ф), 9 класса (классный руководитель Сабирова Л.Ш.). В нравственном воспитании обучающихся весьма актуальным является формирование гуманных отношений между детьми.

Подтверждением успешности традиционных школьных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

С целью внутришкольного контроля проанализированы планы воспитательной работы, проанализирована структура и содержание планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11-х классов. Однако большая часть планов требуют доработки: сохраняются элементы формального подхода к составлению плана. Основной недостаток в работе классных руководителей – это несвоевременность сдачи отчетной документации.

2. Духовно – нравственное воспитание обучающихся

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности. Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом внеклассной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы. В целях повышения патриотического воспитания обучающихся в течение 2024-2025 учебного году ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму проведения, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества».

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Блокадный хлеб».

Гордостью школы является юнармейский отряд (руководитель Ахметзянов Р.Г.). Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно – коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы принимают активное участие в жизнедеятельности

ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района. В тоже время наблюдается недостаток внимания на сформированность нравственных и духовных качеств обучающихся. Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться к собственности, школьному имуществу. Такие результаты говорят о недостаточном воспитательном воздействии. Также важно отметить недостаточный подход некоторых классных руководителей к проведению классных часов, снижение качества которых, объясняется в перегрузке классных руководителей и детей.

3. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, внутришкольные соревнования, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

В течение учебного года работала секция по бадминтону. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Необходимо

продолжать:

- систематическое введение здоровьесберегающих технологий в процесс обучения и воспитания;
- увеличить процент охвата обучающихся спортивно-массовой, оздоровительной работой.

В течение учебного года классными руководителями проводились беседы с обучающимися, классные часы, уроки здоровья, мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни, согласно планов ВР класса, плана школы и рекомендаций ОО.

4. Ученическое самоуправление

В школе продолжилась работа органов ученического самоуправления – Совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В этом году заседания проводились каждый четверг. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными советом старшеклассников стали:

- ✓ день самоуправления;
- ✓ осенний бал
- ✓ новый год;
- ✓ вечер встречи с выпускниками;
- ✓ участие в смотре художественной самодеятельности;
- ✓ поздравление ветеранов с праздниками

Самоуправление обучающихся – это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива и организации. Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Совет старшеклассников помогает в организации дежурства, следит за порядком и

дисциплиной обучающихся, за внешним видом. Одним из направлений работы является забота о престарелых людях. Ребята поддерживают очень теплые отношения с ними. Совет старшеклассников помогает организовать веселые старты, соревнования, мероприятия. Ведь здоровый образ жизни в наше время – это очень важно.

В течение всего учебного года Совет старшеклассников очень активно проявлял себя. Было проведено несколько крупных мероприятий. Первым таким крупным делом стало организация и проведение Дня учителя. Были подобраны кандидатуры учителей – дублеров из состава обучающихся 10-11 классов, утвержден состав дублеров администрации. Были проведены совещания с дублерами. Благодаря тщательно проведенной организации данного мероприятия уроки были проведены на высоком уровне. Дублеры поняли, насколько сложна и важна профессия учителя, для лидеров ученического совета этот день стал проверкой их организаторских способностей. Не менее ответственно Совет старшеклассников подошел к организации и проведению новогодних праздников. Хочется отметить все участвующие классы, были подготовлены яркие костюмы, очень интересные новогодние плакаты.

В школе создано РДДМ, возглавляет которое вожатая. В реализации направлений РДДМ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно- патриотическое направления) наше первичное отделение работало в рамках всероссийского проекта «РДДМ – территория самоуправления». Было подготовлено и проведено много различных мероприятий, встреч, акций, экскурсий, поездок выходного дня, патриотических и развлекательных квестов.

Направление «Личностное развитие».

Одно из популярнейших направлений деятельности РДДМ среди обучающихся школы. В течение всего года активисты данного направления организовывали и провели множество КТД, направленных на развитие творческого потенциала школьников, популяризацию ЗОЖ. Обучающиеся подготовили интересные тематические выставки, например: «Планета глазами детей», мероприятия, посвященные 23 февраля, 8 марта. Есть в нашей команде талантливые ребята, которые подготовили номера художественной самодеятельности для смотра, и организовали концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери.

Направление «Гражданская активность».

Под руководством штаба первичного отделения прошли акции: «Чистая улица», «Село без мусора». Продолжает работать социальный проект «Осторожно, батарейка!». В рамках экологического месячника «Зелёная Россия» для обучающихся 4-х классов состоялось мероприятие «Сохраним нашу Землю голубой и красивой», после которого все участники приняли активное участие в сборе мусора на территории, прилегающей к школе. В преддверие Дня пожилых людей и Дня учителя провели акцию «Подари радость», приготовили подарки для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда, детей – войны, организовали мини –концерт на дому, пообщались. Стали традиционными акции «Ветеран живёт рядом», «Забота», «С душой к ветеранам», «От сердца к сердцу», волонтеры и добровольцы помогают пожилым и нуждающимся в помощи людям: убирают дворы, прилегающие территории, чистят снег и др. Интересно прошли квесты «Блокадный хлеб», «Кем быть?», «Славься, Отечество!» Стало доброй традицией торжественное принятие пятиклассников в ряды детской организации, которое проводится в ноябре, с приглашением почетных гостей.

«Военно- патриотическое направление»

В течение учебного года были проведены мероприятия, направленные на повышение интереса детей к службе ВС РФ, формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству. Обучающиеся 8 класса организовали акцию «Мы помним. Мы гордимся»

Большая работа проведена по подготовке и проведению праздника. Дня Победы. В этом году мероприятия проходили в онлайн-режиме: были организованы патриотические акции «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окно Победы» и другие. В рамках «Недели безопасности» активисты РДДМ подготовили и провели КВНы по ПДД среди обучающихся 4-5 классов. Были устроены встречи детей с воинами- интернационалистами, ветеранами труда, с известными земляками.

«Информационно – медийное направление»

В течение всего года активисты данного направления вели фоторепортажи с различных мероприятий, подготавливали фотоотчёты, оформили информационный стенд. В школе проводились различные конкурсы рисунков, плакатов, поделок: «Добро», «Лучшая открытка ветерану», «Наш Защитник Отечества». Вся информация о жизни школы размещается на школьном сайте, в социальных сетях интернета. Свои статьи в ней публикуют не только корреспонденты, педагоги, но и все желающие ребята.

Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения. Самое важное в жизни – это стремление изменить жизнь к лучшему. И детская общественная организация предоставляет ребятам эту возможность.

5. Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений

В МБОУ «Биектауская СОШ » ведется на уровне администрации школы, классных руководителей.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки обучающихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы. На основании этой работы был определен следующий круг семей и обучающихся школы:

	На начало уч. года	На конец уч. года
Всего обучающихся	52	52
Опекаемые	0	0
Многодетные семьи	4	4
Неблагополучные семьи	0	0
Несовершеннолетние, находящиеся в социально опасном положении	0	0
Дети-инвалиды	0	0
Состоит на учёте:		
ВШК	0	0
КДНи ЗП/ПДН	0	0

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа.

Учителя предметники ставят в известность классного руководителя, социального педагога, администрацию школы о пропусках уроков обучающегося; Классными руководителями заполняются страницы пропусков уроков в классном журнале; Обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт.

Достижение положительных результатов в работе возможно только в том случае, когда задействованы все субъекты образования и воспитания: обучающиеся, педагоги и родители. В течение 2024-2025 учебного года в школе, велась работа с родителями/законными представителями, использовались традиционные, но наиболее действенные формы профилактической работы.

Цель проводимых мероприятий – повышение педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей.

Обеспечение социальных прав и гарантий обучающихся.

Основная работа была направлена на выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.

Работа по взаимодействию с педагогическим коллективом.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

1. составления социального паспорта класса;
2. проведения диагностических мероприятий и тестирования;

Работа Совета профилактики и защиты прав ребенка.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий обучающихся.

6. Профориентационная работа.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, Рыбно-Слободского агро-технического колледжа , службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих

детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 11 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Работа с обучающимися:

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
2. Встречи с людьми разных профессий. (1-7 класс) в течение года
3. Встречи обучающихся 9, 11 кл с преподавателями в течение года
4. Совместные мероприятия с центром занятости населения

Мероприятия, проведенные по профориентации:

№ п/п	Название мероприятий	Класс	Дата	Ответственные
1.	Классные часы: «На пути к выбору профессии» по планам классных руководителей	8- 11	В течение года	Кл.рук.
2.	Встречи: 1) Встречи с бывшими выпускниками нашей школы 2) Встреча с преподавателями КФУ, КГАСУ. 3) Встреча с преподавателями техникумов	9,11 кл	В течение года	Зам директора по ВР
3.	Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования	9, 11 кл	В течение года	Кл.рук.
4.	<ul style="list-style-type: none">• участие во всероссийском проекте он-лайн уроков «Проектория»	8-11	В течение года	Кл.рук.
5.	<ul style="list-style-type: none">• Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Ключи к профессии».	8-11	В течение года	Кл.рук.

6.	<ul style="list-style-type: none"> Участие в профориентационном тестировании в рамках реализации регионального приоритетного проекта «Билет в будущее» 	7кл	Октябрь - ноябрь	Кл.рук.
7.	<ul style="list-style-type: none"> Профориентационное тестирование обучающихся 8-11 классов с использованием тестового комплекса «Профдиагностика 2.0» 	8-11	Ноябрь - декабрь	Зам по ВР.

Знание профессиональной сферы путей и средств достижения целей, потребности рынка труда неотъемлемая часть профориентационной работы. Помочь обучающемуся лучше узнать себя, позволяет психодиагностика и классные часы

7. Работа с родителями.

Можно выделить следующие направления работы школы семьей:

1. Образовательная деятельность.

- А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).
- Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.
- В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение многих мероприятий.

2. Просветительская деятельность.

- А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.
- Б) Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье. В) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.
- Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- А) Защита прав ребёнка в семье.
- Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2024- 2025 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

9. Участия в районных, региональных мероприятиях, акциях.

В качестве критериев оценки развития познавательных интересов обучающихся, помимо данных успеваемости и качества знаний, служат результаты участия школы в различных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и творческой деятельности. Результатом профессиональной деятельности педагогов стало участие обучающихся школы в муниципальных предметных олимпиадах.

Рассмотрим подробнее полученные в процессе реализации проекта результаты.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В связи с переходом на дистанционное обучение план работы был скорректирован. Не смогли провести некоторые традиционные мероприятия, а некоторые пришлось проводить в дистанционном формате.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования.

Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Выводы.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2024-2025 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- Создание эффективной системы духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания через урочную и внеурочную деятельность;
- Формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, обучению правилам безопасного поведения на дорогах;
- Согласование и координация совместных действий педагогического коллектива, общественности, социальных партнеров школы, семьи в вопросе духовно-нравственного, гражданско-правового, патриотического воспитания и социализации обучающихся;
- Организация социально значимой деятельности обучающихся.
- Повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

IV.

Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п / п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	На конец 2024-2025года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	60	52
	– начальная школа	22	19	13
	– основная школа	35	36	31
	– средняя школа	4	5	8
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	9	12	5
	– средней школе	2	2	3
5	Окончили школу с аттестатом отличия:			
	– в основной школе	0	0	1
	– средней школе	1	1	0

Итоги государственной аттестации.

В 2024- 2025 учебном году в 11-ом классе обучалось 1 человек. Один выпускник получил аттестат с отличием.

Результаты ГИА -2025

Анализ выпуска основной и средней школы показал, что учащиеся получили знания и умения по предметам школьной программы. Это подтвердили результаты итоговой аттестации в 11 классе в форме ЕГЭ и аттестации в форме ОГЭ в основной школе.

Из 12 выпускника 9-х классов получили аттестаты 12 обучающихся.

По результатам итоговой аттестации: из 1 выпускника 9-х классов получил аттестат 20% обучающихся. (Бакирова С.Р. получила красный аттестат)

Литература									
Обществознание							63	59,46	57,89
География									
Англ язык									
Математика (б)									

Результаты ОГЭ

	2023			2024			2025		
	шк	район	РТ	шк	район	РТ	шк	район	РТ
Русский язык	4,3	4,1	4,10	4,8	4,9	4,08	4	3,87	3,85
Математика	4,2	4,06	3,93	4,3	4,1	4,03	4,4	4,17	4,7
Физика							4,5	4,45	4,24
Химия				5	4,7	4,44			
Биология	4	4,27	4,09						
География	4,8	4,52	4,23	4,8	4,28	4,15	4,25	4,56	4,31
Татарский язык	4	4,06	4,44	4,8	4,47	4,6			
Обществознание									
Информатика	4			4	3,68	3,82	4	3,67	3,78

Результативность участия в НПК за последние три года

№		Название	Ф.И.О. учащихся	Ф.И.О. учителя	Награды
1	2022-2023	Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ для школьников «ЫРУ АГАЧЫ»	Бакирова Л.Р. (10 класс)	Гарипова Г.Х	Диплом участника
2	2022-2023	Фәнни –гамәли коференция «Предметларны татар телендә укыту: традицияләр һәм яңалыклар»	Гарипова Г.Г.	Гарипова Г.Х.	сертификат участника

3	2022-2023	Республиканская научно-практическая конференция , посвященная памяти видного татарского просветителя Ибрагима Хальфина	Бакирова Л.Р.	Сабилова Л.Ш.	
4	2022-2023	Республиканская научно-практическая конференция , посвященная памяти видного татарского просветителя Ибрагима Хальфина	Сибгатулина Ф.Ф.	Гарипова Г.Х	
5	2022-2023	X Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серлетел»	Сабилова З.М.	Гарипова Г.Х.	
6	2022-2023	VII Республиканская историко-литературная конференция учителей и школьников «Научитесь любить»	Сибгатулина Ф.З.	Сафиуллина Ф.Ф.	
7	2022-2023	Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ для школьников «ЫРУ АГАЧЫ»	Бакирова Л.Р. (10 класс)	Гарипова Г.Х	Диплом участника
8	2022-2023	Республиканская научно-практическая конференция имени академика Мирфатыха Закиевича Закиева (г. Казань)	Шарафиева Г.И. (2 класс)	Камасина И.М.	Диплом лауреата 27.03.2023
9	2022-2023	Республиканская научно-практическая конференция «Туган жир сулышы» (Кукморский р-н, Яныльская СОШ)	Шарафиева Г.И. (2 класс)	Камасина И.М.	Сертификат участника 25.03.2023
1	2023-2024	Республиканская исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Бакирова Л.Р. (11класс)	Гарипова Г.Х	Диплом участника
2	2023-2024	Республиканская научно-практическая конференция с международным участием «ALGA РИТМ» секция «Инженерно-технологическая», подсекция «Прикладная технология»	Хайриев А.Т. 9 кл	Тухватулина Л.М.	Сертификат участника 22.03.2024

3	2023-2024	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024», секция: «Информационные технологии, программирование»	Хайриев А.Т. 9 кл.	Тухватуллина Л.М.	Диплом III степени
4	2023-2024	Республиканская научно-практическая конференция «Шаги в науку-2024», секция: «География. Экология»	Сабирова З.Ф. 9 кл.	Бадрутдинов Г.А.	Диплом III степени
5	2023-2024	Муниципальная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ «В мир науки»	Сабирова З.М. 6 кл.	Тухватуллина Л.М.	Грамота лауреата
6	2023-2024	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Изучаю, исследую, создаю»	Мухаметзянова А.А. 4 кл.	Шайхутдинова М.К.	Сертификат участника
7	2023-2024	Муниципальный конкурс исследовательских и проектных работ «Изучаю, исследую, создаю»	Тухватуллина Л.Р.. 4 кл.	Шайхутдинова М.К.	Диплом лауреата
1	2024-2025	Төбәкара фәнни-гамәликонференция «Шәҗәрәләр – нәсел агачы»	Сабирова З.М. 7 кл.	Гарипова Г.Х.	Диплом
2	2024-2025	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Хайриев А.Т. 10 кл.	Шарафиева Г.Х.	Диплом III степени
3	2024-2025	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Сабиров Р.Ф. 4 кл.	Хайриева Г.Г.	Диплом II степени
4	2024-2025	XXII Международная молодежная научно-практическая конференция имени Каюма Насыри	Тухватуллина Л.Р.. 9 кл.	Валиева Л.С	Диплом II степени

1	2025-2026	Республиканская краеведческая конференция исследовательских работ для школьников «ЫРУ АГАЧЫ»	Бакирова Л.Р. (10 класс)	Гарипова Г.Х	Диплом участника
2	2025-2026	VI нче Халыкара Татар мэдэнияте үзэклэренен фестивале “Безнең кавем”	Тухватуллина А.(10 класс)	Гарипова Г.Х.	Диплом победителя

Результаты участия в олимпиадах по предметам за последние три года

2021-2022 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Нуриева И.Г.	11	Шарафиева Г.Х.	призер	Муницип.
2	Экология	Бакирова Л.Р.	9	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц
2	Биология	Шайдуллина З.И.	11	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц
4	ОБЖ	Нуриева И.Г.	11	Ахметзянов Р.Г.	победитель	Муниц
5	Математика	Шайдуллина З.И..	11	Тухватуллина Л.М.	победитель	Муниц.
6	Татарский язык	Шайдуллина З.И.	11	Гарипова Г.Х.	победитель	Муниц.
7	Татарский язык	Сабирова З.М.	4	Хабибуллина З.Т.	победитель	Муниц.
8	Тат.лит.	Нуриева И.Г.	10	Гарипова Г.Х	Победитель	Муниц
9	Математика	Шайдуллина З.И..	11	Тухватуллина Л.М.	призер	РТ

2022-2023 нче учебный

№	Предмет	ФИО учащихся	ФИО учителя	статус	уровень
1	Экология	Хайриев А.Т. (8 кл.)	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муницип.

2	Экономика	Тухватуллина А.Р. (7 кл)	Шарафиева Г.Х.	призер	Муницип.
3	ИЗО	Тухватуллина А.Р. (7 кл.)	Шайдуллина Г.Р.	победитель	Муницип.
4	Обществознание	Тухватуллина А.Р. (7 кл.)	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муниц
5	Обществознание	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Шарафиева Г.Х.	призер	Муниц
6	Физ.культ.	Хайриев А.Т. (8 кл)	Валиев М.М.	победитель	Муниц
7	Право	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Шарафиева Г.Х.	Приз	Муниц
8	Математика	Валиев Б.М. (4 кл)	Мингалиева Д.К.	Победитель	Муниц
9	Математика	Бадрутдинова А.Г. (6 кл)	Мухаметзянова А.Н.	Победитель	Муниц
10	Математика	Валиева С.Э. (7 кл.)	Валиева Л.С.	Призер	муниц
11	Татарский язык	Сабилова А.М. (5 кл)	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
12	Татарская лит	Бакирова Л.Р. (7 кл)	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
13	Татарская лит.	Хабибуллина З.И. (11 кл)	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
14	Химия	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Бадрутдинов Г.А.	Победитель	Муниц.
15	Химия	Сабилова З.Ф. (8 кл)	Бадрутдинов Г.А.	Призер	Муниц
16	История Татарстана	Хабибуллина З.И. (11 кл)	Шарафиева Г.Х.	Победитель	Муниц
17	Русский язык	Бакирова Л.Р. (10 кл)	Сабилова Л.Ш.	Победитель	Муниц
18	Русский язык	Бакирова С.Р. (7 кл)	Камалиева Р.У.	Победитель	Муниц
19	Русский язык	Хабибуллина З.И. (11 кл)	Сафиуллина Ф.Ф.	Победитель	Муниц
20	Тат. язык	Сабилова А.М.	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ

2023-2024 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Тухватуллина А	8	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муниц.
2	Право	Бадрутдинова А.	7	Шарафиева Г.Х.	победитель	Муниц.
3	Право	Бакирова Л.	11	Шарафиева Г.Х.	призер	Муниц.
4	История	Тухватуллина А	8	Файзуллина	призер	Муниц

				Р.В.		
5	История	Гимадиева И.	10	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц
6	Ист. Тат.	Тухватуллина Л.	8	Файзуллина Р.В	победитель	Муниц
7	Ист. Тат.	Мухаметзянова А.	9	Файзуллина Р.В	победитель	Муниц
8	Обществозн.	Тухватуллина Л.	8	Шарафиева Г.Х	победитель	Муниц
9	Обществозн.	Бадрутдинова А	7	Шарафиева Г.Х	победитель	Муниц
10	Обществозн.	Бакирова Л.	8	Шарафиева Г.Х	победитель	Муниц
11	Английский язык	Сабирова Л.	6	Шайдуллина Г.Х.	призер	Муниц.
12	Английский язык	Шакирова Г.	5	Шайдуллина Г.Х.	призер	Муниц.
13	Геология	Валиева С.Э.	8	Валиев М.М.	призер	Муниц.
14	Геология	Закирова Я.	9	Валиев М.М.	призер	Муниц.
15	Искусство	Тухватуллина А.	8	Шайдуллина Г.Р.	призер	Муниц.
16	Химия	Бакирова Л.	10	Бадрутдинов Г.А.	Победитель	Муниц
17	Татарский язык	Бадрутдинова А.	7	Гатауллина Л.И.	Призер	Муниц
18	Татарский язык	Сабирова А.	6	Гарипова Г.Г.	Призер	Муниц
19	Татарский язык	Валиева С.	8	Гатауллина Л.И.	Призер	Муниц
20	Татарский язык	Ситдиков И.	5	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
21	Татарский язык	Валиев Б.	5	Гарипова Г.Х.	Призер	Муниц
22	Татарский язык	Сабирова З.	6	Гарипова Г.Х.	призер	муниц
23	Татарский язык	Яруллина З.	9	Гарипова Г.Х.	призер	Муниц
24	Татарский язык	Гимадиева Л.	9	Шайхутдинова М.К.	призер	Муниц
25	Татарская лит.	Сабирзянова Н.	10	Гарипова Г.Х.	Победитель	Муниц
26	Татарская лит.	Бадрутдинова А.	7	Гатауллина Л.И.	призер	Муниц
27	Математика	Бадрутдинова А.	10	Мухаметзянова А.Н.	Победитель	Муниц
28	Математика	Бакирова С.	11	Валиева Л.С.	победитель	Муниц
29	Математика	Закирова Я.	9	Тухватуллина Л.М..	призер	Муниц

30	Русский язык	Бакирова Л.	11	Сабинова Л.Ш.	Призер	Муниц
31	Русский язык	Валиева С.	8	Сафиуллина Ф.Ф.	Призер	Муниц
32	Русский язык	Бадрутдинова А.	8	Сафиуллина Ф.Ф.	Победитель	Муниц
33	Тат. язык	Сабинова А.М.	6	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ
34	Тат. лит.	Сабирзянова Н.Р.	10	Гарипова Г.Х.	Призер	РТ

2024-2025 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус	уровень
1	Право	Тухватуллина А	9	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц.
2	История России	Ахметзянова З.	7	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц.
3	История России	Тухватуллина А.	9	Файзуллина Р.В.	призер	Муниц.
4	Обществозн.	Тухватуллина А.	9	Шарафиева Г.Х	призер	Муниц.
5	Физическая к.	Тухватуллина А	9	Валиев М.М.	призер	Муниц
6	Физическая к.	Сабинова А	7	Валиев М.М.	призер	Муниц
7	География	Валиева С.	9	Валиев М.М.	призер	Муниц
8	Искусство	Тухватуллина А.	9	Шайдуллина Г.Р	победитель	Муниц
9	Искусство	Ахметзянова З.	7	Шайдуллина Г.Р.	призер	Муниц
10	ОБЗР	Валиева А.	3	Хабибуллина З.Т.	призер	Муниц
11	ОБЗР	Камасина Г.	3	Хабибуллина З.Т.	призер	Муниц
12	ОБЗР	Шарафиева Г.	4	Хайриева Г.Г.	победитель	Муниц.
13	ОБЗР	Валиев Б.	6	Ахметзянов Р.Г.	призер	Муниц.
14	ОБЗР	Сабинова А.	8	Ахметзянов Р.Г.	победитель	Муниц.
15	ОБЗР	Тухватуллина А.	9	Ахметзянов Р.Г.	призер	Муниц.
16	Биология	Бадрутдинова А.	8	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц.
17	Химия	Бакирова Л.	10	Бадрутдинов Г.А.	призер	Муниц
18	Татарский язык	Шарафиева Г.	4	Хайриева Г.Г.	Призер	Муниц
19	Татарский язык	Сабинова З.	7	Гарипова Г.Х	Призер	Муниц
20	Татарский язык	Бадрутдинова А.	8	Гатауллина Л.И.	Призер	Муниц
21	Тат. литература	Сабирзянова	5	Гарипова Г.Х.	Призер	Муниц

		Н.				
22	Русский язык	Сабилова А.	4	Сабилова Л.Ш.	победитель	муниц
23	Математика	Шарафиева Г.	9	Камасина И.М.	победитель	Муниц

2025-2026 учебный год

№	Предмет	ФИО учащихся	класс	ФИО учителя	статус
1	Право	Тухватуллина А	10	Файзуллина Р.В.	победитель
2	История Татарстана	Ахметзянова З.	7	Файзуллина Р.В.	призер
3	История России	Тухватуллина А.	9	Файзуллина Р.В.	призер
4	Обществознание	Сабилова А.	9	Шарафиева Г.Х	победитель
5	Физическая к.	Сабилова А	8	Валиев М.М.	призер
6	Физическая к.	Сабилов Б.	7	Валиев М.М.	призер
7	География	Бадрутдинова А.	9	Ахметвалиева Л.Р.	призер
8	Искусство	Тухватуллина А.	10	Файзуллина Р.В.	победитель
9	Искусство	Ахметзянова З.	8	Файзуллина Р.В.	победитель
10	ОБЗР	Валиев Б.	6	Ахметзянов Р.Г.	победитель
11	ОБЗР	Бакирова С.Р.	10	Ахметзянов Р.Г.	призер
12	Биология	Бадрутдинова А.Г.	9	Бадрутдинов Г.А.	призер
13	Биология	Галимова З.	7	Ахметвалиева Л.	призер
14	Биология	Сабилова З.	8	Бадрутдинов Г.	призер
15	Химия	Бадрутдинова А.Г.	9	Бадрутдинов Г.А.	победитель
16	Математика	Шарафиева Г.И.	7	Валиева Л.С.	победитель
17	Математика	Тухватуллина Л.	6	Тухватуллина Л.М.	победитель
18	Математика	Валиев Б.	7	Валиева Л.С.	призер
19	Математика	Бадрутдинова А.	6	Мухаметзянова А.Н.	победитель
20	Труд (техн.)	Сабилова З.	8	Валиев М.М.	призер

21	Труд (техн.)	Валиев Б.	7	Валиев М.М.	призер
22	Тат. яз.	Сабирова А.	8	Гарипова Г.Х.	призер
23	Тат. яз.	Валиева А..	4	Хабибуллина З.Т.	призер
24	Та. яз.	Ахметзянова З.	8	Гарипова Г.Х.	победитель
25	Тат. яз.	Валиев Б.	7	Гарипова Г.Х.	призер
26	Русский яз.	Сабирова А.	8	Сабирова Л.Ш.	призер
27	Тат. язык	Сабирова А.	8	Гарипова Г.Х.	призер
28	Тат. язык.	Валиева А.	4	Хабибуллина З.Т.	призер
29	Рус. язык	Сабирова А.	8	Сабирова Л.Ш.	призер

Участие в конкурсах, акциях профессионального мастерства.

№	Название конкурса	Уровень (образовательное учреждение, районный, республиканский, региональный, федеральный, международный)	Результат
1	Школьный этап конкурса «Учитель года - 2021»	образовательное учреждение	Участие (10 учителей)
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель года 2021»	Муниципальный	Участие (Камасина И.М.)
3	Всероссийский экологический диктант	Всероссийский	Участие
4	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	Участие (Сертификаты)
5	Всероссийский исторический диктант	Всероссийский	Диплом
6	Всероссийский географический диктант	Всероссийский	сертификат
7	Всемирная акция «Татарча диктант»	Международный	Участие (19 учителей)
8	Муниципальный этап конкурса «Классный руководитель года 2021»	Муниципальный	Лауреат (Шайхутдинова М.К.)

Участие профессиональных конкурсах

№		Название	Ф.И.О. учителя	Награды
1	2021 - 2022	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайхутдинова М.К.	Сертификат участника
9	2021 - 2022	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Р.	Сертификат участника
1 0	2021 - 2022	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Валиева Л.С.	Сертификат участника районного тура
1 1	2021 - 2022	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования» (с декабря 2021 года по сентябрь 2022 года)	Хайриева Г.Г.	
4	2022 - 2023	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Х..	Сертификат участника
5	2022 - 2023	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Гатауллина Л.И.	Сертификат участника районного тура
6	2022 - 2023	Конкурс «Учитель года» (3 тур)	Мингалиева	Лауреат районного тура
7	2023- 2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Р.	Сертификат участника
8	2023- 2024	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Мухаметзянова А.Н.	Сертификат участника районного тура
9	2023- 2024	Конкурс «Учитель года» (3 тур)	Файзуллина Р.В.	Лауреат районного тура
1 0	2023- 2024	Конкурс «Учитель года» (зональный республиканский тур)	Ахметзянов Р.Г.	Сертификат участника зонального республиканско го тура
1 1	2023- 2024	Конкурс «Воспитать человека-2024»	Файзуллина Р.В.	Почетная грамота победителя
1 2	2023- 2024	Конкурс профессионального мастерства педагогов-организаторов «Воспитать человека-2024»	Камасина И. М.	Почетная грамота, 3 место

13	2023-2024	Муниципальный и республиканский конкурс «Лучшая школьная библиотека-2023»	Гатауллина Л. И.	Диплом победителя
1	2024-2025	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Шайдуллина Г.Р.	Сертификат участника
2	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Мухаметзянова А.Н.	Сертификат участника
3	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Файзуллина Р.В.	Сертификат участника
4	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Хабибуллина З.Т..	Сертификат участника
5	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Сафиуллина Ф.Ф.	Сертификат участника
6	2023-2024	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Тухватуллина Л.М.	Сертификат участника районного тура
1	2025 - 2026	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Камасина И.М.	Сертификат участника
2	2025 - 20226	Конкурс «Учитель года» (1 тур)	Валиева Л.С.	Сертификат участника
3	2025 - 2026	Конкурс «Учитель года» (2 тур)	Гатауллина Л.И..	Сертификат участника
4	2025 - 2026	Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования»	Хайриева Г.Г. Валиева Л.С.	Участник участник
5	2025 - 2026	Конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Туристско- краеведческая направленность»	Гарипова Г.Г.	Почетная грамота победителя
6	2025 - 2026	Конкурс «Воспитать человека-2026»	Файзуллина Р.В.	Почетная грамота победителя
7	2025 - 2026	Муниципальный этап республиканского конкурса антикоррупционной направленности «Знай и не допускай»	Гатауллина Л.И.	Почетная грамота I место
8	2025 - 2026	Заключительный тур муниципального этапа Всероссийского конкурса "Учитель года - 2026"	Гатауллина Л.И.	Лауреат
9	2025 - 2022	Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного	Гатауллина Л.И.	Грамота, 3 место

	6	образования «Воспитать человека-2026» в номинации «Навигаторы детство»		
10	2025 - 2026	Конкурс школьных музеев «Хранители истории» в рамках местного проекта партии «Единая Россия».	Гарипова Г.Х.	1 место

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

- 1) Качество образовательных результатов:
 - предметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики, в том числе государственную итоговую аттестацию обучающихся 9, 11х классов);
 - метапредметные результаты обучения (включая внутреннюю и внешнюю диагностики);
 - личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); научно-практические конференции и т.д.);
 - удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов;
 - профессиональное самоопределение обучающихся и иные.
- 2) Качество реализации образовательного процесса:
 - основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (соответствие требованиям ФГОС, ФК ГОС)
 - рабочие программы по предметам учебного плана;
 - программы внеурочной деятельности;
 - реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС, ФК ГОС);
 - качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
 - здоровье обучающихся (динамика);
 - достижения обучающихся (конкурсы, соревнования, олимпиады,
 - качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
 - удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в МБОУ «Биектауская СОШ»
 - адаптация обучающихся к условиям школьного обучения и при переходе на следующий уровень образования.
- 3) Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:
 - материально-техническое обеспечение;
 - информационно-развивающая среда;
 - санитарно-гигиенические и эстетические условия;
 - медицинское сопровождение;
 - организация питания;
 - психологический климат в МБОУ «Биектауская СОШ»;
 - использование социальной сферы села и района;
 - кадровое обеспечение;
 - общественно-государственное управление (педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низко мотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100%.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работает 21 педагогических работников, из них: с высшим образованием - 21 (100%). Работающих пенсионеров – 6 (31,5%), из них: по возрасту - 1 (5%), по выслуге – 5 (23,8%). Категорию имеют 21 учителей (100%), из них учителей с высшей категорией 1 (5%), учителей с первой категорией 20(95%)

Обеспеченность педагогическими кадрами – 100%.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации в последние три года

№ п/п	ФИО	Номер документа	Дата	Обучающая организация
2	Гатауллина Лилия Ильгизовна	2023 005 002	10.04.2023	ЕИ КФУ
3	Гатауллина Лилия Ильгизовна	2023 005 002	06.02.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
4	Мингалиева Дамира Кутдусовна	2023 322 067	03.11.2023	ГАОУ ДПО ИРО РТ
5	Мингалиева Дамира Кутдусовна	2023 322 067	24.11.2023	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

№ п/п	ФИО	Дата	Обучающая организация
1	Ахметзянов Равил Габдуллазянович	23.09.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
2	Бадрутдинов Габдулла Ахатович	23.09.2024 04.10.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО ИРО РТ
3	Камасина Ильуса Мирзахановна	23.09.2024 08.02.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГАОУ ДПО ИРО РТ
4	Сабирова Лилия Шамилевна	29.11.2024 15.11.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
5	Сафиуллина Фариди Фоатовна	29.11.2024 15.11.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ПМЦПК и ППРО ИП и О КФУ
6	Шайдуллина Гузалия Хусаиновна	23.09.2024 01.02.2024	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ ГНБУ «Академия наук РТ»

№	ФИО	Обучающая организация	Дата
1	Гарипова Гузалия Хабибрахмановна	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ Центр Профессионального Развития «Дулкын»	28.03.2025
2	Шайдуллина Гузель Рафиловна	Институт филологии и межкультурной коммуникации КФУ Центр Профессионального Развития «Дулкын»	28.03.2025
3	Гарипова Гузалия Хабибрахмановна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	11.04.2025
4	Шайдуллина Гузель Рафиловна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ	14.04.2025
5	Валиев Марат Миннуллович	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	01.10.2025
6	Валиева Людмила Сергеевна	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	11.10.2025
7	Тухватуллина Люция Миннулловна	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	31.10.2025
8	Мухаметзянова Айгуль Нафиковна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	17.11.2025
9	Тухватуллина Люция Миннулловна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО	17.11.2025

		«Казанский (Приволжский) федеральный университет»	
10	Валиев Марат Миннуллович	Центр цифровых образовательных технологий EduTech КФУ	22.11.2025
11	Валиева Людмила Сергеевна	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Высшей школы педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	24.11.2025
12	Мухаметзянова Айгуль Нафиковна	Высшая школа педагогического мастерства ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	05.12.2025

Аттестация педагогических работников

Цель: выявить результативность повышения квалификации, педагогического мастерства кадров.

Ежегодно на совещании с аттестуемыми педагогическими работниками, учителя знакомятся с положением “О порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений”, сроками прохождения аттестации, с требованиями к уровню квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда квалификационной категории.

Секретарем аттестационной комиссии проводятся консультации с целью оказания помощи аттестующимся педагогам.

Аттестация педагогических работников школы проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных учреждений, приказом МО и Н РТ «О проведении аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений» и на основании личных заявлений. .

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Аттестация педагогических кадров ведется в соответствии с нормативно-правовыми документами.

№п/п	ФИО	Свойства пакета	Присвоено
1	Ахметзянов Равил Габдуллазянович	Первая категория, Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, награда: есть, 23.10.2023	1 кат
2	Камасина Ильуса Мирзахановна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: нет, 23.10.2023	1 кат.
3	Мухаметзянова Айгуль Нафиковна	Первая категория, Математика, Учитель,	1 кат.

		награда: нет, 24.10.2023	
4	Шайдуллина Гузалия Хусаиновна	Первая категория, Иностраннный язык, Учитель, награда: нет, 23.10.2023	1 кат.
5	Шайхутдинова Милеуша Каримулловна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: нет, 23.10.2023	1 кат.

№	ФИО	Свойства пакета	присвоенная квалификационная категория
1	Гатауллина Лилия Ильгизовна	Первая категория, Татарский язык и литература, Учитель, награда: нет, 07.10.2024	Первая категория
2	Камалиева Рамзия Усмановна	Первая категория, Русский язык, Учитель, награда: есть, 21.10.2024	Первая категория
3	Хайриева Гульнара Габдулхановна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: есть, 07.10.2024	Первая категория
4	Шайдуллина Гузель Рафиловна	Первая категория, Искусство, Учитель, награда: нет, 07.10.2024	Первая категория

	ФИО	Свойства пакета	присвоенная квалификационная категория
1	Сафиуллина Фарида Фоатовна	Первая категория, Русский язык, Учитель, награда: есть, 15.10.2025	Первая категория
2	Мингалиева Дамира Кутдусовна	Первая категория, Начальные классы, Учитель, награда: есть, 15.10.2025	Первая категория
3	Ахметвалиева Лейсан Рифхатовна	Первая категория, География, Учитель, награда: есть, 15.10.2025	Первая категория
4	Сабирова Лилия Шамилевна	Первая категория, Русский язык, Учитель, награда: есть, 14.10.2025	Первая категория
5	Гарипова Гузалия Хабибрахмановна	Высшая категория, Родной язык и литература, Учитель, награда: есть, 14.10.2025	Первая категория

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8113 единица;
- книгообеспеченность – 12,06 процентов;
- обращаемость – 48; процентов
- объем учебного фонда – 2104 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2106	603
2	Педагогическая	52	23
3	Художественная	7362	2001
4	Справочная	318	87

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 0 дисков; Средний уровень посещаемости библиотеки – 9 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку7 обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе используются: 4 компьютера, 13 ноутбук, 12 мультимедийных проекторов, 4 принтеров.

Ежегодно проводится косметический ремонт коридоров, учебных кабинетов, спортивных, обновляются санузлы и осветительные приборы.

Обновляется ученическая мебель. Ежегодно пополняется фонд школьной библиотеки.

Постоянно пополняется хозяйственный и уборочный инвентарь.

В школе созданы хорошие условия для ведения образовательного процесса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Качество по промежуточной аттестации	(процент)	62%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	оценка	4,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	71
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		21
– высшим педагогическим образованием		21
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		1 (20%)
– первой		19 (84%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0(0%)
– больше 30 лет		10(47%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (%)
– от 55 лет		5 (23 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". Содержание, уровень и качество подготовки обучающиеся в МБОУ «Биектауская СОШ» соответствуют требованиям государственных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. В основном в образовательном учреждении созданы необходимые условия для успешной реализации учебно-воспитательного процесса.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Общие выводы по итогам самообследования:

- Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Биектауская СОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ «Биектауская СОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
 3. В управлении МБОУ «Биектауская СОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ «Биектауская СОШ».
 4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
 5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно- коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер классы и т.д.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ «Биектауская СОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Самоанализ деятельности МБОУ «Биектауская СОШ» показал, что необходимо:

1. Организовать работу по мониторингу формирования УУД и разработать инновационные задания, направленные на формирование УУД,
2. Увеличить количество педагогов – участников инновационных проектов и Грантовых конкурсов.
3. Найти эффективные пути организации внеурочной деятельности.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 5 от 27.03.2026 г.